

« Le français est une matière que je n'aimais pas. Notre prof de première était très cultivé. Il était capable de répondre à toutes nos questions, qu'elles soient littéraires ou historiques. Il connaissait la biographie de tous les auteurs que nous avons étudiés. De plus, il y avait une bonne ambiance en classe. Cela m'a fait aimer les cours de français. Tout nous semblait intéressant. »

Aurélien



Préparer son avenir

L'environnement éducatif

Au collège et au lycée, les élèves doivent apprendre à se responsabiliser et à organiser eux-mêmes leur travail et leur emploi du temps. À cet âge, ils ont également envie d'explorer de nouveaux domaines qui vont dans le sens de leur indépendance et de leur autonomie future. Aussi, déploieront-ils leur énergie pour diverses activités : sports, culture, art, sciences... Les adolescents ont en effet besoin de sublimer les pulsions inédites qui les submergent.

Savoir-être

Les parents et les enseignants

L'adolescent a besoin de se sentir valorisé dans sa scolarité par ses parents. Attacher de l'importance à cette part non négligeable de son quotidien est l'une des conditions pour qu'il s'y investisse.

Les parents n'hésiteront donc pas à rester en contact avec le chef d'établissement et à rencontrer régulièrement les enseignants. Un professeur qui connaît la famille a forcément une autre perception de son élève. Les relations qui s'établiront entre ces adultes sécuriseront le jeune en difficulté.

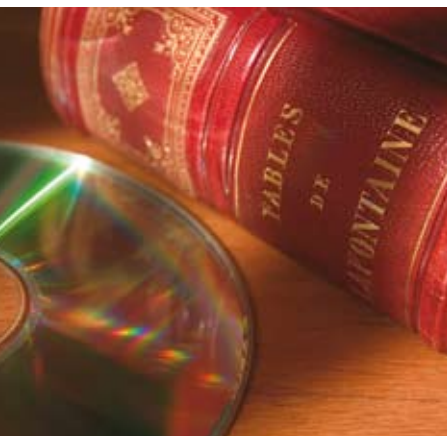
Si l'adolescent ne va pas bien et pose des problèmes dans sa classe, le chef d'établissement contactera les parents. Les enseignants sont en effet à même de déceler des difficultés jusque-là ignorées ou méconnues de la famille.

À l'issue de l'entretien, les parents n'hésiteront pas à rendre compte à leur enfant des propos qui ont été tenus à son sujet, ce qui peut constituer une base de discussion entre eux. Les parents sauront également signaler à leur adolescent combien ils sont peinés par le regard qu'on porte sur lui. Ensemble, ils veilleront à restaurer cette image pour que le jeune se sente à nouveau valorisé.

Les parents sont en général rassurés par l'intérêt que l'établissement porte à l'adolescent. Ainsi, ils ne se sentent plus seuls avec leurs difficultés.

À savoir

Adhérer à une association de parents d'élèves permet d'être mieux informé sur la vie scolaire de son enfant. Ne pas hésiter à se renseigner auprès du chef d'établissement.



Quand le passé scolaire des parents influence leur adolescent

Les parents qui ne valorisent pas les études de leur enfant ont souvent une dent contre l'école, soit parce qu'ils ne s'y sont pas suffisamment sentis reconnus soit parce qu'ils s'y sont ennuyés ferme.

Il est important que les parents n'encouragent pas leur progéniture à reproduire le même scénario. L'adolescent se sentira alors pris en étau entre le désir caché du parent d'avoir un enfant à son image et ses propres aspirations. L'essentiel est d'inciter l'adolescent à créer du neuf

par rapport à l'histoire de ses géniteurs. Le parent peut lui dire : « Pour moi, il en a été ainsi, mais je suis fier que tu fasses mieux que moi ». Ainsi, il encouragera son enfant à se démarquer de lui plutôt qu'à suivre ses propres traces. Ce dernier se sentira alors autorisé à faire émerger ses propres envies. L'autre parent pourra également servir d'intermédiaire pour nuancer les propos défaitistes de son conjoint.